

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2023 EĞİTİM VİZYONU



felsefe 2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi 	temel politika Temel Politikamız 	içerik uygulama İçerik ve Uygulama 	okul gelişim Okul Gelişim Modeli 	veri Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim 	ölçme Ölçme ve Değerlendirme
---	--	--	--	--	--





23.10.2018 tarihinde Sayın Başkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN ve Milli Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK tarafından kamuoyuna açıklanan “2023 Eğitim Vizyon Belgesi” Milli Eğitim Bakanlığının bu zamana kadar yapılan faaliyetleri ve ülkemizin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda ulaşmak istenilen hedefleri belirtmektedir.

Sayın Başkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN açıklanan vizyon belgesi için “18 başlık altında sıralanan stratejik hedeflerden oluşan 2023 Eğitim Vizyonunun işe insandan başlıyor olmasını, isabetli bulduğumu özellikle belirtmek isterim.” şeklinde açıklamada bulundu.

2023 Eğitim Vizyon Belgesinin içerisinde barındırdığı felsefi yaklaşım; kadim çağlardan modernleşmeye, sanayi devriminden dijital çağa, teknolojik gelişmelerin vardığı son nokta olan siber-fiziksel sistemlerin her alanda konuşulmaya başlandığı günümüze uzanan devamlılıkta, eğitim ve felsefe arasındaki bağın irdelenmesi olarak belirlenmiştir.

Ayıran, dışlayan ve indirgeyen bir anlayış yerine, ayırt eden ve birleştiren bir felsefeye uygun bütünsel bir insan tasavvurunun beyin fonksiyonları, hedeflenen eğitim için ana unsurdur.

Bugünden başlayarak, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modelimiz ile 2023 Eğitim Vizyonunun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışını yeşertmektir.



Temel Politikamız



Eğitim kurumunun temel çıkış noktası bireyin kendini bilmesini ve tanınmasını sağlamaktır.

Çocuk, ebeveyn ve öğretmen kendileri ve çevrelerindeki tanıdığında birlikte gelişme imkânı doğacaktır.

İradesi gelişmiş, doğal merakını koruyan ve öğrenmenin kendisini bir ödül olarak gören öğrenenler, 2023 Eğitim Vizyonunun temel hedefleri arasındadır.

İlkokuldan başlayarak tüm öğretim kademlerinde okullara çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi için “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacaktır.

İçerik ve Uygulama

Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına yönelik gelişimleri için tüm okullarda **Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır**



Bu atölyelerdeki etkinlikler bilim, sanat, spor ve kültür odaklı yapılandırılacaktır. Tasarım-Beceri Atölyeleri ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde ortak bir amaç doğrultusunda tasarlanmış, çocuğun özellikle elini kullanmasını önemseyen, mesleklerle ilişkilendirilmiş işlikler olacaktır. Bilmekten çok tasarlamamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı bu atölyeler çocuğun kendisini, meslekleri, çevresini tanımasına yardımcı olacaktır. Bununla beraber bu atölyeler, yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin kazandırılması için somut mekânlar olarak düzenlenecektir.

Çocuklar soru çözme, konu anlatımı gibi bir eğitim anlayışından üretimi, yapmayı, etkileşimi, derinleşmeyi öne çıkaran bir müfredat anlayışına yönelecektir. Tasarım-Beceri Atölyeleri böyle bir müfredat yaklaşımının aracı işlevini görecektir. Pilot örnekleri 2019-2020 yılında devreye girecek olan bu atölyeler öğrencilerin düşünmeye, tasarlamaya ve üretmeye zaman ayırabileceği bir ortaya çıkarma sürecini yaşayacağı yerler olacaktır. Böylece öğrenilen, ölçülen ve pratik arasındaki uyum artacaktır.

Okul Gelişim Modeli



Çocukların öğrenmesiyle ilgili tüm aktörlerin okulu iyileştirme çalışmalarında yer aldığı “Okul Gelişim Modeli” kurulacaktır.

Eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında, en temel birimler sınıf ve okuldur. Bu nedenle okulların; eğitim sistemimizin, içinde buldukları il, ilçe ve muhitin öncelikleri doğrultusunda amaçlara sahip olmaları ve bu amaçları gerçekleştirmek için faaliyetlerini düzenlemeleri sistemin bütününde iyileşme sağlamanın ön koşuludur.

Bu bağlamda okulların Millî Eğitim politikaları ve amaçlarımız doğrultusunda, içinde buldukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak bir “Okul Gelişim Modeli” hayata geçirilecektir. Bu modele dayanarak her bir okulun kendi hazırlayacağı Okul Gelişim Planı, yıllık bazda merkez teşkilatla birlikte izlenecek bir yol haritası niteliğinde olacaktır. Okul Gelişim Planlarındaki hedefler doğrultusunda; çocukların bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik etkinlikler izlenecek, değerlendirilecek ve desteklenerek iyileştirecektir. Bu gelişim modeli ile tüm kademelerde yarışma ve rekabet odaklı değil paylaşım temelli bir anlayış benimsenecektir.

Hedef 1:

**Bakanlığın Tüm Kararları Veriye
Dayalı Hâle Gelecek**

Hedef 2:

**Okul Bazında Veriye Dayalı
Yönetime Geçilecek**



Veri

Öğrenme
Analitiği Araçlarıyla
**Veriye Dayalı
Yönetim**

28

Ülke genelinde yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için **okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemine geçilecektir**

e-Okul
Okul Yönetim Bilgi Sistemi

MEBBİS
Yönetim Bilgi Sistemi

DYS
Okul Yönetim Sistemi

Bakanlığın Tüm Kararları Veriye Dayalı Hâle Gelecek

- Bakanlığın MEBBİS, E-Okul, EBA, MEIS, DYS, E-Rehberlik, E-Yaygın, Açık Öğretim sistemleri, E-Personel, E-Kayıt, Kitap Seçim, Norm İşlemleri, Bedensel Engelli Envanteri, E-mezun, Merkezi Sınav Sonuçları gibi mevcut sistemlerinden gelen veriler kolay erişilebilir bir Eğitsel Veri Ambarında bütünleştirilecektir.
- Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği “Öğrenme Analitiği Platformu” kurulacaktır.
- Güvenilir bir işleyişle bütüncül veriler üzerinde çalışılabilmesi için Bakanlık bünyesinde yetkin bir Veri Denetimi Birimi kurulacaktır.

Bakanlığın Tüm Kararları Veriye Dayalı Hâle Gelecek

- Öğrenim ve öğretimi daha iyi anlamak, etkili geri bildirim sağlamak, performans hedeflemesine dayalı bir eğitim ve öğrenme sürecini hayata geçirmek için öğrenme analitiği araçları geliştirilecektir.
- Veriye dayalı karar verme süreçlerinin aktif olarak yürütülebilmesi için gerekli mevzuat değişiklikleri ve eğitim etkinlikleri yapılacaktır.
- Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek, başta okullarımız olmak üzere tüm yönetim kademelerinde bürokratik iş yükü azaltılacaktır.

Okul Bazında Veriye Dayalı Yönetime Geçilecek

- Bakanlığın ve okul yöneticilerinin ilçe, il, bölge ve ülke çapında okul gelişim planlarını izleyebileceği çevrimiçi bir platform oluşturulacaktır.
- Eğitim kaynaklarının planlanmasında okulların kapasitelerinin belirlenmesi amacıyla Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.
- Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden yeni bir platform geliştirilecek, bu platformda öğretmen veli- okul arasında etkileşim kurulması sağlanacaktır.
- Desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri veri analiziyle belirlenerek okul bazında gelişim planlarında gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme

Erken çocukluktan lise mezuniyetine kadar çocuklarımızın izlenmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve yönlendirilmesi amacıyla **her çocuk için bir e-portfolyo oluşturulacaktır**

Çocuklarımızın her ders ve düzeyde yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için **"Yeterlilik Temelli Değerlendirme Sistemi" kurulacaktır**

32

Hedefler;

1. Eğitim Kalitesinin Artırılması için Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Etkinleştirilecek
2. Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikleri İzlenecek
3. Kademeler Arası Geçiş Sınavlarının Eğitim Sistemi Üzerindeki Baskısı Azaltılacak
4. Yeterlilik Temelli Ölçme Değerlendirme Yapılacak

- Eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir.
- Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.
- Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünleşik bir anlayış ortaya konulacaktır.
- Belirlenecek sınıf düzeylerinde herhangi bir notlandırma olmaksızın sistemin/alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.

- Okullar ve bölgeler arası farkları azaltmak, eğitim sistemini bir bütün olarak görmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları yıllar içerisinde akademik dünyayla birlikte çalışılarak takip edilecek ve sistemde gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır.
- Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik e-portfolyo çocuğa ait verilerin korunması esasıyla oluşturulacaktır.
- Dijital ölçme değerlendirme uygulamaları konusunda veliler için özel eğitimler tasarlanacaktır.

- Çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin sınıf ve okul düzeyinden Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına kadar izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak tüm illerimizde ölçme değerlendirme birimleri kurulacaktır.
- Tüm çocuklarımızın sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri e-portfolio içerisinde derlenecektir.
- Ortaya çıkacak dosyanın verileri öğrencinin ihtiyacı olan çeşitli değerlendirme süreçlerinde kullanılacaktır.

- Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınacaktır.
- Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânları genişletilecektir.
- Sınavla öğrenci alan okul sayıları kademeli bir şekilde azaltılacaktır.
- Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır.
- Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen mekanizmaların bakanlık, il, ilçe ve okul düzeyinde yapılandırılması sağlanacaktır.

- Okul Profili Değerlendirme verileri izlenerek hangi okula ne tür destekler sağlanacağını tespit için karar destek mekanizması oluşturulacaktır .
- Elverişsiz koşullardaki aileler, diğer bakanlıklarla birlikte oluşturulacak mekanizmalarla desteklenecektir.
- Sınavsız yerleştirme konusunda esnek modeller geliştirilecektir.
- Yapılacak olan kamuoyu iletişim çalışmalarıyla, sınava olan ihtiyacın azaltılması için yapılan iyileştirmelere yönelik farkındalık artırılacaktır.

- Farklı konu alanlarında yeterlilik tanımları yapılarak standartlar oluşturulacak, müfredatların bu standartlara uygunluğu sağlanacaktır.
- Yapılacak uygulamalarla hedeflenen gruplarda tanımlanan yeterlilik seviyelerine göre öğrenci dağılımları belirlenecek ve öğrenme analitiğine iletilecektir.
- Hedeflenen öğrenci nüfusunun (okul türü, bölge, cinsiyet, sosyo-ekonomik statü) yeterlilik seviyeleri belirlenecek, yıllar içindeki değişimlerini takip etmek üzere veri üretilecektir.
- Farklı yeterlilik gruplarında bulunan öğrenciler öğrenme analitiği ile riskleri açısından izlenerek, yerinde ve zamanında tedbirler alınacaktır.

Hedefler;

Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimleri Yeniden Yapılandırılacak

İnsan Kaynağının Verimli Kullanılması ve Hakkaniyetli Bir Şekilde Ödüllendirilmesi Sağlanacak



Millî Eğitim Bakanlığı, gerekli alt yapı hazırlandıktan sonra eğitim fakültelerinin hizmet öncesi öğretmen yetiştirme programlarının okullardaki ihtiyaç doğrultusunda, uygulama ağırlıklı olmasını atamaya esas koşullar arasında değerlendirecektir.

İl ve ilçe Millî Eğitim müdürleri Okul Profili Değerlendirme yaklaşımı içinde yer alan ölçütler özelinde, il ve ilçedeki öğretmenlerin desteklenmesi ve Okul Gelişim Planlarının gerçekleşmesi kapsamında yıllık olarak değerlendirileceklerdir.



Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencilere Yönelik Hizmetlerin Kalitesi Artırılacak

Özel eğitim gereksinimi duyan her çocuğumuza ulaşmak için taşınabilir eğitim setleri oluşturulacak ve eğitimsiz çocuğumuz bırakılmayacaktır. İhtiyaç duyan aile ve çocuklara evden eğitim konusunda gerekli alt yapı oluşturulacaktır.

Hedefler;

Yeni Kaynaklar İle Öğrencilerin İngilizce Konuşulan Dünyayı Deneyimlemesi sağlanacak

Yabancı Dil Eğitiminde Öğretmen Nitelik Ve Yeterlilikleri Yükseltilecek



- İngilizce temel olmak üzere yabancı dil öğretmenlerine yönelik il bazında çalıştay düzenlenmesi (fikir alışverişi için ortam oluşturulması, yıl içindeki hedeflerin belirlenerek aylık etkinliklerin hazırlanması)
- Yabancı dil alanında ebaa içerik üretiminin artırılması ve ebaa kullanımının yaygınlaştırılması

- Yabancı dil öğretmenlerinin il içinde uluslararası sertifikalara sahiplik durumunun tespit edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi için uluslararası kuruluşlar, İlde bulunan üniversiteler ve STK'lar ile iletişime geçilmesi.

Öğrencilerin anadili İngilizce, Almanca, Fransızca olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmeleri için dijital ortamlar oluşturulacaktır.

- Yabancı dil eğitimi için materyal geliştirme eğitimleri verilebilir.
- Yabancı dil eğitiminin dijital platformlarda yaygınlaştırılması için web 2.0 araçları, e-Twinning ve AB Projeleri, eğitimlerine devam edilmesi.

Öğrencilerin işbaşı eğitim ve yabancı dil becerilerini geliştirilmesi amacıyla yurtdışı hareketlilik projeleri hazırlanacaktır.

Mesleki ve Teknik Eğitim veren kurumlara bu projelerle ilgili AR-GE birimi tarafından eğitimler verilebilir ve sonrasında takip sistemi oluşturularak okullara danışmanlık faaliyetlerinde bulunabilir.

Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş lider öğretmenler yetiştirilerek bu kültürün okullarda yaygınlaşması sağlanacaktır.

Öğretmen Mesleki Gelişim çalışmaları adı altında AR-GE birimi çerçevesinde kodlama, web 2.0 araçları, STEM eğitimleri gibi halihazırda kullanılan eğitimlerin yaygınlaştırılması sağlanabilir.

- *Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilecektir.*
- *eTwinning ağı kullanılarak okullardan sanal ortamda proje hazırlamaları ve okullarında uygulama alanlarının genişletilerek yaygınlaştırılması sağlanabilir.*
- *Gençlerin, eğitim-öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması ve ilgili beceri, araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır.*
- *Girişimciliği destekleyici öğretmen ve öğrenci katılımıyla eğitimlerin düzenlenmesi*
- *STK lar ile iletişime geçilerek Erasmus Plus çatısı altında uygulanan gençlik projelerinin tanıtımının yapılması ve Avrupa Gönüllülük Hizmeti Programı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.*



**Öğrenme
Süreçlerinde
Dijital İçerik
ve Beceri
Destekli
Dönüşüm**

Güçlü Yarınlar için
2023 Eğitim Vizyonu

Hedefler;

Dijital İçerik ve Becerilerin Gelişmesi için
Ekosistem Kurulacak

Dijital Becerilerin Gelişmesi için İçerik
Geliştirilecek ve Öğretmen Eğitimi
Yapılacak

- Müfredatta yapılacak değişikliklerle, güvenli internet, siber güvenlik, siber zorbalık ve veri güvenliği gibi kavramlar ilkokul derslerinin kazanımı hâline getirilecektir.
- Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
- Bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik, öğrencilerimizle kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

- Öğretmenlerimizin dijital eğitim konusunda kendilerini geliştirmelerine yönelik istedikleri zaman faydalanabilecekleri video içerikler geliştirilecek ve çevrimiçi atölyeler düzenlenecektir.
- Matematik, Fen Bilimleri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Türkçe, Sosyal Bilimler, Coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

- İçerik normları ve kalite standartları tüm olası kullanım senaryolarını destekleyecek şekilde Ulusal Dijital İçerik Arşivi oluşturulacaktır.
- İçerik çeşitliliğini desteklemek için ülke çapında içerik geliştirme ekosistemi oluşturulacaktır.
- Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş lider öğretmenler yetiştirilerek bu kültürün okullarda yaygınlaşması sağlanacaktır.

- Dijital materyaller ile basılı materyaller ilişkilendirilecek, öğretmenlere bunların etkin kullanımıyla ilgili destek materyaller sunulacak, dijital materyallerin ana öğretim materyali olarak kullanılması yaygınlaştırılacaktır.
- Dijital içerikler kullanılarak kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin yaşanabildiği platformlar hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin PISA gibi uluslararası değerlendirmelerde sınavlarda arzu edilen sonuçları alabilmeleri için üst bilişsel becerileri destekleyen dijital yeni nesil ölçme materyalleri geliştirilecektir.

Hedefler;

İlkokul ve Ortaokullar Gelişimsel Açıdan
Yeniden Yapılandırılacak

Yenilikçi Uygulamalara İmkân Sağlanacak

Okullar Arası Başarı Farkı Azaltılarak
Okulların Niteliği Artırılacak



- Okul Gelişim Planlarını izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
- Okul bahçelerinin Tasarım-Beceri Atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır.
- İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.



Hedefler;

**Akademik Bilginin Beceriye Dönüşmesi
Sağlanacak**

Okullar Arası Başarı Farkı Azaltılacak

- İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okulları Okul Gelişim Planları ile uyumlu olarak kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirecek bir yatırım planlaması yapılacaktır.
- Bakanlık, il/ilçe ve okul düzeyinde yapılan izleme değerlendirme çalışmalarında sosyo-ekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle Okul Gelişim Planlarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
- Okul/Mahalle spor kulüpleriyle iş birliği içinde ilgili spor dalında yetenekli olan öğrencilerin öğleden sonra antrenmanlara katılımı ve eğitimler için gereken düzenlemeler yapılacaktır.
- Gençlerin, eğitim-öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması ve ilgili beceri, araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır.
- Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlar da yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır.

Hedefler;

Mesleki ve Teknik Eğitime Atfedilen Değerin Artırılması Sağlanacak

Mesleki ve Teknik Eğitimde Rehberlik, Erişim İmkânları Artırılacak

Eğitim Ortamları ve İnsan Kaynakları Geliştirilecek

Yerli ve Millî Savunma Sanayinin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilecek





Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişim Artırılacak

Dijital, finans, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.

Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleyle ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.

Mesleki, sosyal ve kültürel becerilere yönelik hayat boyu öğrenme programları güncellenerek çeşitlendirilecek, hayat boyu öğrenme süreçlerine yönelik toplumsal farkındalığa ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

Finansman Yöntemleri Çeşitlendirilecek

Her okula, oluşturulacak çeşitli ölçütlere ve Okul Gelişim Planı'na dayalı olarak okul gelişim bütçesi verilecektir. Şartları elverişsiz okullara pozitif ayrımcılık yapılacaktır.

Eğitime ve okullarımıza bağış yapacak kişilerin farklı miktar, tema ve yöntemle bağış yapabilmesi için il ve bakanlık düzeyinde bir yapı kurulacak, mevzuat, yazılım ve erişim düzenlemeleri yapılacaktır.

Okulların Finansmanı

Millî Eğitim Bakanlığının diğer **bakanlıklarla yapacağı iş birlikleri ve projelerle bir kaynak** kapasitesi oluşturulacaktır

Eğitime yapılan hayırsever bağışlarının daha etkili yönetilmesi için **il ve bakanlık düzeyinde bir yapı kurulacaktır**

Okulun kendi koşullarında gelişimini desteklemek için **her okula Okul Gelişim Planı hedefleriyle uyumlu okul gelişim bütçesi verilecektir**

Rehberlik Hizmetleri İhtiyaçlara Yönelik Olarak Yapılandırılacak

Kariyer Rehberliği sistemi yapılandırılacak ve tüm öğretim kademeleri düzeyinde çocukların kendini tanıyarak (mizaç, yetenek, ilgi, değerler, kişilik ve aile) kariyer profili oluşturması, iş-meslek tanıma yollarını, kaynaklarını öğrenmesi ve kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.



- Rehberlik sonucu ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere başvurularak kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.
- Göç ve benzeri nedenlerle oluşan ihtiyaçları karşılamak üzere rehber öğretmenlere yeni bir rol, görev ve fonksiyon yapısı oluşturulacaktır.
- Türk kültürü dikkate alınarak yetenek, ilgi, meslek değerleri, mizaç, kişilik, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerin ölçülmesine yönelik araçlar geliştirilecektir.

- PDR hizmetlerinin eğitim sistemi içindeki yeri, önemi ve etkililiği için mevzuat alt yapısı yeniden yapılandırılacaktır.
- Sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimler düzenlenecektir.
- Okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında, adayların uygulama becerilerinin geliştirilmesine önem veren, nitelikli uzman personel yetiştirilmesi hususunda Yükseköğretim Kurulu ile iş birliği yapılacaktır.



Kurumsal Rehberlik ve Teftiş Hizmetleri Yapılandırılacak

Okul gelişimine yönelik rehberlik bileşeni, il ve ilçe düzeyinde de yapılandırılacaktır.

- Teftiş sistemimizin kurumsal rehberlik ile inceleme, araştırma ve soruşturma bileşenleri ayrılarak okul gelişimine yönelik kurumsal rehberlik, özel bir uzmanlık alanı olarak yapılandırılacaktır.
- Okul ve program türlerine bağlı ihtisaslaşmış Kurumsal Rehberlik ve Teftiş dalları oluşturulacaktır.
- Teftiş süreci ve müfettişlik rolleri, öğretmen ve okullarımızın ihtiyaç duyduğu rehberlik hizmetlerini sunmak üzere yeniden yapılandırılacaktır. Bu süreçte Millî Eğitim Bakanlığı müfettişleri araştırma, inceleme ve soruşturma görevlerinin yanında; yerinde yaptıkları yapılandırılmış gözlemler, paydaşların görüşleri, yapılandırılmış veri toplama araçlarıyla elde ettikleri verilerle oluşturdukları analiz raporlarını doğrudan okula ve Millî Eğitim Bakanlığı'na sunacaklardır.

**Özel Yeteneklilere Yönelik Kurumsal
Yapı ve Süreçler İyileştirilecek**

**Özel Yeteneklilere Yönelik Tanılama ve
Değerlendirme Araçları Daha İleri
Seviyeye Taşınacak**

**Özel Yeteneklilere Yönelik Öğrenme
Ortamları, Ders Yapıları ve Materyalleri
Geliştirilecek**



Bakanlık içinde yapılacak çalışmaların bir program çerçevesinde başlayabilmesi amacıyla, amacı, kapsamı, işlevi ve süreci iyi belirlenmiş özel yetenekli bireylerin eğitimine dair mevzuat hazırlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Yeteneklilerin Eğitimi Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır.

Özel yeteneklilerin eğitimi için lisansüstü düzeyde öğretmen eğitimi planlanacaktır.

Tarama, klinik tanı ve eğitsel tanı amaçlı standart ölçme araçları oluşturulacak ve çeşitliliği artırılabilecektir.

Özgün zekâ ve yetenek testleri geliştirilecek ve yurt dışında geliştirilmiş ölçeklerin kültürel uyum çalışmaları yapılacaktır.

Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler arasındaki iş birlikleri kapsamında Zekâ ve Yetenek Tanılama (Değerleme) İzleme Merkezleri ve Noktaları oluşturulacaktır.



**Erken Çocukluk Eğitim Hizmeti
Yayımlanıyor**

**Erken Çocukluk Eğitim Hizmetlerine
Yönelik Bütünleşik Bir Sistem
Oluşturulacak**

**Şartları Elverişsiz Gruplarda Eğitimin
Niteliği Artırılacak**

- 5 yaş, zorunlu eğitim kapsamına alınacaktır.
- Kırsal ve düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modelleri uygulanacaktır.
- Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçları karşılanacaktır.
- Şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde araç-gereç ihtiyacı karşılanacaktır.
- Erken çocukluk eğitiminde yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyaller sağlanacaktır.
- Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yayılımı bağlamında merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflar devreye sokulacaktır.

Fen ve Sosyal Bilimler Liselerindeki Öğretimin Niteliği İyileştirilecek

Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin
Yükseköğretim Kurumlarıyla İş
Birlikleri Artırılacak



- Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde uygulanan müfredat yapısı, fen ve sosyal bilim alanlarındaki disiplinlere göre öğrencilerin derinlik kazanması doğrultusunda iyileştirilecektir.
- Ders çizelgeleri ve ders dağılımları bilimsel araştırma ve uygulamalara zaman tanıyacak biçimde iyileştirilecektir.
- Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde görev yapacak öğretmenler, bilimsel disiplin alanlarında sahip oldukları diploma, yapmış oldukları bilimsel çalışmalar, yürüttükleri ulusal/ uluslararası projeler, mesleki başarıları, deneyimleri vb. ölçütler doğrultusunda değerlendirileceklerdir.
- Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde yürütülecek araştırma/uygulama projeleri pilot okullardan başlanarak desteklenecektir.
- Teknokentlerde Fen Lisesi kurulması desteklenecektir.
- Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine öğrenci seçme ve sınav yaklaşımları gözden geçirilecektir.



**İmam Hatip Okullarının Müfredat,
Ders Yapısı ve Dil Yeterlikleri
İyileştirilecek**

**İmam Hatip Okulları ve
Yükseköğretim Kurumları Arasında
İş Birlikleri Artırılacak**

- Yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle İmam Hatip Okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için bilim, kültür ve sanat alanlarındaki akademisyenler tarafından verilecek farkındalık ve vizyon etkinlikleri düzenlenecektir.
- İlahiyat fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilecek ve başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sistemi yapılandırılacaktır.
- Çocuklarımızın başta ilahiyat fakülteleri olmak üzere yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımı desteklenecektir.

Özel Öğretim Kurumlarına Yönelik Yönetim ve Teftiş Yapısının Etkililiği Artırılacak

Sertifika Eğitimi Veren Kurumların
Niteliğini Artırmaya Yönelik Düzenlemeler
Yapılacak



- Özel öğretim kurumlarıyla ilgili bürokrasi azaltılacaktır.
- Özel öğretim kurumlarındaki teftiş-rehberlik çalışmaları öğrenmeyi geliştirme odaklı bir yapıya dönüştürecektir.
- Özel öğretim kurumlarında tümüyle yeni model ve programlar, akreditasyon koşulları dikkate alınarak yeni pilot okullar şeklinde yapılandırılacaktır.
- Özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmak için ortak proje ve platformlar oluşturulacaktır.
- Eğitimde Türkiye'nin etki alanını genişletmesine hizmet etmek amacıyla ülkemizde yaşayan yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebildiği milletlerarası özel öğretim kurumlarının sayılarının artırılması için gereken önlemler alınacaktır.



3 YILLIK SOMUT HEDEFLERLE

- Okullar Arasındaki Fark Kapanmaya Başlayacak
- Okullar Çocuklar için Hayat Alanına Dönüşecek
- Meslek Liseleri Tercih Edilir Hale Gelecek
- Sınav Baskısı Azalacak
- Çocuklar Yeniçağ Becerilerini Sergileyecek
- Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin, Mesleki Tatmin Duygusu Yükselinecek
- Erken Çocukluk Eğitimi Yaygınlaşacak
- Özel İhtiyaçları Olan Çocuklara, Hak Ettikleri Eğitim Olanakları Sunulacak

NİTELİKLİ VE KAPSAYICI EĞİTİM

MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE

2023 Vizyonuna Doğru

Her çocuk ilgi, yetenek ve mizacı doğrultusunda eğitimden kariyere uzanabiliyor, potansiyelini gerçekleştirme imkanına kavuşuyor

Akademik Başarıya Sahip Çocuklar

Her çocuğun özyeterlilik duygusu ve iradesi gelişecek, çocuklar öğrenmeyi sevecek, bilgiyi toplumsal değere dönüştürebilecek

Bireysel ve Sosyal Farkındalığı Gelişmiş Çocuklar

Her çocuk kendini tanıyacak, insani, milli, manevi değerleri ile donanımı gelişecek ve çevre duyarlılığını içselleştirecek

#Eğitim2023



TEŐEKKÜR EDERİZ



Gaziantep_MEM



Gaziantep İl Mem

2023 Eğitim Vizyonu

